

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"**

SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO ad INDIRIZZO MUSICALE

Via De Sica – 92100 V.ggio Mosè- AGRIGENTO ☎️ 📄 0922 651670

e-mail [agic855004@istruzione.it](mailto:agic855004@istruzione.it) Pec mail [agic855004@pec.istruzione.it](mailto:agic855004@pec.istruzione.it)[www.icritalevimontalciniag.edu.it](http://www.icritalevimontalciniag.edu.it)

Cod. Mecc. – AGIC855004

Cod. Fisc. 93062690842

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF8VXG

I.C.S. "RITA LEVI MONTALCINI" - AG  
Prot. 0007602 del 16/10/2024  
VI-2 (Uscita)

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

**TITOLO:** Comunicare con tutti utilizzando STEM e Lingue

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32528

CUP: J44D23002580006

**DECRETO DI RIPUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE**

per il conferimento dei seguenti incarichi individuali:

**linea di intervento A:**

A.1 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione": max n. 9 FORMATORI ESPERTI e max n. 9 docenti TUTOR

A.2 "Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie": n. 1 FORMATORE MENTOR ESPERTO

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A.3 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”: max n. 7 FORMATORI ESPERTI e max n. 7 docenti TUTOR

### linea di intervento B

B.1 - “corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2”: n. 3 FORMATORI ESPERTI

B.2 - “Corso annuale di metodologia, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL”: n. 1 FORMATORE ESPERTO.

Nel dettaglio:

	Nr.	Figura	Durata dell’incarico in ore	Numero edizioni
A.1	MAX 9	Formatori esperti - percorsi di STEM	12 ore per edizione	26
A.1	MAX 9	Tutor - percorsi STEM	12 ore per edizione	26
A.2	N.1	Formatore Mentor Esperto	10 ore	1
A.3	MAX 7	Formatori esperti - percorsi di lingua inglese per studenti	12 ore per edizione	20
A.3	MAX 7	Tutor - percorsi di lingua inglese per studenti	12 ore per edizione	20
B.1	N. 3	Formatori esperti - corsi di lingua inglese per docenti	10 ore per edizione	9
B.2	N.1	Formatore esperto - corso metodologia CLIL per docenti	10 ore	1

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e

revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;p

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto Assessoriale 28 dicembre 2018 n. 773, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 per le istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** il decreto prot.n. 4419 del 05/06/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

**linea di intervento A:**

A.1 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione": max n. 9 FORMATORI ESPERTI e max n. 9 docenti TUTOR

A.2 "Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie": n. 1 FORMATORE MENTOR ESPERTO

A.3 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti": max n. 7 FORMATORI ESPERTI e max n. 7 docenti TUTOR

**linea di intervento B**

B.1 - "corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2": n. 3 FORMATORI ESPERTI

B.2 - "Corso annuale di metodologia, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL": n. 1 FORMATORE ESPERTO.

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 4419 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/06/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore le ore 13.00 del 20/06/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 20/06/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 30 [trenta] candidature;

**VISTA** la nomina della commissione di valutazione appositamente costituita con n. prot. 4954 del 25/06/2024;

**VISTI** il verbale n.1 del 28/06/2024 , il verbale n.2 del 12/07/2024, il verbale n.3 del 15/07/2024, il verbale n. 4 del 18/07/2024, il verbale n. 5 del 30/08/2024 ed il verbale di selezione di conferimento degli incarichi individuali della commissione di valutazione prot. n° 5796 del 06/09/2024, presieduta dal Dirigente Scolastico;

**VISTA** il decreto prot.n. 4419 del 05/06/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

#### **linea di intervento A:**

A.1 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione": max n. 9 FORMATORI ESPERTI e max n. 9 docenti TUTOR

A.2 "Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie": n. 1 FORMATORE MENTOR ESPERTO

A.3 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti": max n. 7 FORMATORI ESPERTI e max n. 7 docenti TUTOR

#### **linea di intervento B**

B.1 - "corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2": n. 3 FORMATORI ESPERTI

B.2 - "Corso annuale di metodologia, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL": n. 1 FORMATORE ESPERTO.

**VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie provvisorie prot. n.5799 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 06/09/2024;

**CONSTATATA** la regolarità degli atti della procedura;

### **DECRETA**

1. Le premesse sono parte integrante del presente atto.
2. La Ripubblicazione, in autotutela, delle graduatorie per Personale Docente Interno ed Esterno "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), Linea di intervento A e Linea di intervento B STEM e Multilinguismo, per sopraggiunte variazioni a causa della rinuncia di alcuni esperti di parte delle edizioni assegnate e di altri per rinuncia totale a causa di incompatibilità nello svolgimento dell'incarico stesso, di cui al verbale n° 9 del 11/10/2024 assunto al prot. n. 7601 del 16/10/2024 della Commissione incaricata, di seguito riportato integralmente:

### **INCARICHI PER L'ESPLETAMENTO DELLA LINEA INTERVENTO A**

**A.1 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione": max n. 9 FORMATORI ESPERTI e max n. 9 docenti TUTOR**

## LINEA A1 - STEM

IMMERSIONE IN STEM	SCUOLA SEC.1°			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Bonadonna Miriam	28	1	3
	CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO		
2	Callea Giuseppe	40	1	3
3	Broccia Davide	27	1	3

### NAVIGHIAMO NEL MONDO DIGITALE

#### SCUOLA PRIMARIA

Posizione in graduatoria	CANDIDATO - ESPERTO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Grilletto Piera	30	1	3
2	Sutera Romina	27,0	1	3
3	La Russa Giovanni	14	1	3
4	Galvano Giovanna	9	1	3
	CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO			
5	Broccia Davide	27	1	3

### A SCUOLA DI CODING

#### SCUOLA INFANZIA

Posizione in graduatoria	CANDIDATO - ESPERTO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Sicilia	11	1	2

n° esperti - ediz. 9 26

## LINEA A1 - STEM

IMMERSIONE IN STEM	SCUOLA SEC.1°			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO - TUTOR INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Rizzo Teresa	21	1	3

2	Grilletto Piera	21	1	3
3	Sutera Romina	20	1	3

NAVIGHIAMO NEL MONDO DIGITALE		SCUOLA PRIMARIA		
Posizione in graduatoria	CANDIDATO - TUTOR INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Morello Patrizia	23	1	3
2	Filippazzo Mariangiola	19	1	3
3	Galvano Giovanna	16	1	3
4	Gangarossa Graziella	14		
5	Carlisi Mariagrazia	14	1	3
6	Montalbano Giuliana	14	1	3
7	Capizzi Paola	14		

A SCUOLA DI CODING		SCUOLA INFANZIA		
Posizione in graduatoria	CANDIDATO - TUTOR INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Capizzi Paola	23	1	2

n° tutor - ediz. 

9	26
---	----

**A.2 “Percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”: n. 1 FORMATORE MENTOR ESPERTO**

## LINEA A2 - MENTOR

Posizione in graduatoria	CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Terrasi Rosamarie	29	1	1

**A.3 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”: max n. 7 FORMATORI ESPERTI e max n. 7 docenti TUTOR**

## LINEA A3 - LINGUE STUDENTI

GAME ON!		SCUOLA SEC.1°		
Posizione in graduatoria	CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO - COLLABORAZIONE PLURIMA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni

1	Valentinetti Vittorio	18	1	3
---	-----------------------	----	---	---

CREATIVE APPS		SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA		
Posizione in graduatoria	CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO - COLLABORAZIONE PLURIMA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Valentinetti	18	1	2

### LINEA A3 - LINGUE STUDENTI

GAME ON!		SCUOLA SEC.1°		
Posizione in graduatoria	CANDIDATO - TUTOR INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Terrana Mariella	22	1	3
2	Gangarossa Graziella	14	1	3

CREATIVE APPS		SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA		
Posizione in graduatoria	CANDIDATO - TUTOR INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Morello Patrizia	23	1	3
2	Grilletto Piera	21	1	3
3	Gangarossa Graziella	14	1	3
4	Carlisi Mariagrazia	14	1	3
5	Montalbano Giuliana	14	1	2

n° tutor - ediz.

7

20

### INCARICHI PER L'ESPLETAMENTO DELLA LINEA INTERVENTO B

**B.1 - "corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2": n. 3 FORMATORI ESPERTI**

### LINEA B1 - LINGUE DOCENTI

**COMPUTER SKILLS IN  
ENGLISH (B1)**

Posizione in graduatoria	CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO - COLLABORAZIONE PLURIMA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Valentinetti Vittorio	18	-	-

**B.2 - "Corso annuale di metodologia, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL": n. 1 FORMATORE ESPERTO.**

## LINEA B2/CLIL - LINGUE DOCENTI

COMPUTER SKILLS IN  
ENGLISH (B2) -  
METODOLOGIA CLIL

Posizione in graduatoria	CANDIDATO - FORMATORE ESPERTO ESTERNO - COLLABORAZIONE PLURIMA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorsi	Edizioni
1	Valentinetti Vittorio	18	-	-

n° esperti - ediz. 

-	-
---	---

Il presente decreto sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC27364>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27364&node=256762>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Luigi Costanza**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma digitale)