

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO ad INDIRIZZO MUSICALE 

Via De Sica – 92100 V.iggio Mosè- AGRIGENTO ☎ 📠 0922 651670

e-mail agic855004@istruzione.it Pec mail agic855004@pec.istruzione.it

www.icritalevimontalciniag.edu.it

Cod. Mecc. – AGIC855004

Cod. Fisc. 93062690842

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF8VXG

I.C.S. "RITA LEVI MONTALCINI" - AG
Prot. 0002867 del 15/04/2024
IV-5 (Uscita)

**A tutto il personale della scuola sede
All'Albo Pretorio on Line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito Web della scuola
Agli Atti del Progetto**

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi individuali aventi ad oggetto:

- a) Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM (n. 4 docenti);
- b) Formatori esperti e Tutor;
- c) Assistente amministrativo (n. 1);
- d) Collaboratori scolastici (n. 14);

a supporto della realizzazione del seguente progetto:

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32528

Titolo: Comunicare con tutti utilizzando STEM e Lingue - CUP J44D23002580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento(UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza e della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 –

Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M. 65 del 12/04/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **116.467,20** per la realizzazione degli Interventi, di cui di cui € **9.8019,66** per l’attuazione della linea di investimento **A** ed € **18.447,54** per l’attuazione della linea di investimento **B**;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTO il progetto “**Comunicare con tutti utilizzando STEM e Lingue**” presentato in data **17/01/2024** prot.325 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **26/01/2024** è stato assunto al prot. nr 596 l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR, rilasciato in piattaforma il 22/01/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera nr. 2 verbale n 13 del 06/02/2024;

VISTO il **Decreto di assunzione incarico** di Responsabile Unico di Progetto prot. 1246 del 20/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate, prot. n. 1244 del 20.02.2024;


VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D. Lgs. N. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;

VISTO L’art. 15 del Dlgs. 36/2023;

<i>Codice Nazionale</i>	Tipologia dell’Intervento	Totale autorizzato	<i>Codice CUP</i>
<i>Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32528-</i>	<i>Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento Next Generation EU Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)</i>	116.467,20 €	CUP J44D230025 80006

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

 **CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione di personale Docente/esperto, Assistente amministrativo e Collaboratori scolastici cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “**Comunicare con tutti utilizzando STEM e Lingue**” CUP **J44D23002580006** di avvalersi della collaborazione di **Formatori esperti e Tutor, n. 4 Docenti per la costituzione del Gruppo di lavoro** per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM, nonché **n. 1 Assistente amministrativo e n. 14 Collaboratori scolastici** a supporto della realizzazione del progetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

✚ **CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

✚ **RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

✚ **CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

✚ **CONSIDERATO** che il progetto è costituito dai seguenti percorsi come meglio specificati:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- a) **n. 26** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- b) **n. 1** Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM
- c) **n. 20** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- d) Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM.

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- a) **n. 10** Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
- b) Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.

✚ **CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

✚ **CONSIDERATO** l'art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

✚ **CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di

trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

- ✚ **CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate dal DS o da apposita Commissione nominata dallo stesso, qualora il numero dei partecipanti pervenute dovesse superare il numero previsto, la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

DETERMINA

L'avvio del Progetto PNRR "Competenze STEM e multilinguismo" Codice CUP J44D23002580006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32528;

Di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'Istituzione Scolastica al **personale docente/esperto** nonché all'**assistente amministrativo e ai collaboratori scolastici**, la pubblicazione degli avvisi pubblici per i seguenti percorsi:

INTERVENTO A) - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

- ✚ Selezione interna/esterna per **FORMATORI ESPERTI e TUTOR** per n. 26 (ventisei) percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti;
 - ✚ Selezione interna/esterna per **FORMATORI ESPERTI e TUTOR** per n. 1 (uno) percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM;
 - ✚ Selezione interna/esterna per **FORMATORI ESPERTI e TUTOR** per n. 20 (venti) percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.
- ✓ Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € 79,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
 - ✓ Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in € 34,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- ✚ Selezione interna per **n. 4** componenti del **GRUPPO DI LAVORO** per la realizzazione dell'Intervento A Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
- ✓ Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (max 70 ore). Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- ✚ Selezione interna di **n. 1** componente del **GRUPPO DI LAVORO** per la realizzazione dell'Intervento B.

Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo:

1. rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi in modo da predisporre nel dettaglio l'attuazione del progetto di massima approvato dall'Unità di Missione;
2. programmare e accompagnare le azioni formative previste dal progetto e documentare le attività svolte (attraverso la piattaforma dedicata);

3. programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio previste dal progetto in favore delle studentesse e degli studenti;
 4. programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica a favore degli alunni;
 5. monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione della documentazione necessaria ad una corretta rendicontazione. In particolare dovranno essere programmati ed organizzati i seguenti interventi:
- ✓ Il corrispettivo lordo è stabilito in € **34,00/h (max 30 ore)**. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Attività degli Assistenti amministrativi

1. Cooperare con il Ds e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto del cronoprogramma prefissato, compreso il supporto nella certificazione e rendicontazione.
- ✓ Il corrispettivo lordo è stabilito in € **21,17/h (max 120 ore)**. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Attività dei Collaboratori scolastici

1. Cooperare con il Ds e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto del cronoprogramma prefissato, compresa la pulizia dei locali, l'accoglienza e la vigilanza dei corsisti.
- ✓ Il corrispettivo lordo è stabilito in € **18,25/h (max 660 ore)**. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Luigi Costanza che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Luigi Costanza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

CONSIDERATO che i relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina.

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati in premessa, da svolgersi dalla data di conferimento fino alla completa realizzazione del progetto per gli impegni orari e i compensi infra indicati; di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 affinché:

- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Di procedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nel sito scolastico <http://www.icritalevimontalciniag.edu.it> e in Amministrazione trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luigi Costanza

Documento prodotto e conservato in originale informatico e
firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD